Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18 июня 2020г
_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИСТОРИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	2

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 30.08 2021 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Гречушникова Александра Ивановна	преподаватель
Митюшкина Ольга Николаевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин
_____/Чамина Л.М./
Подпись ФИО

18 июня 2020 г.

Форма А

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1.Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - формирование системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности,

раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	З2 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	уметь показать страны с рыночной, командно – административной и традиционной экономикой	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уметь ориентироваться в современной политической и экономической обстановки	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь ориентироваться в событиях великой отечественной войны	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь ориентироваться в эпохе Хрущева, Брежнева	Знать причины начало великой отечественной войны
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	уметь работать по контурным картам	Знать выдающихся полководцев великой отечественной войны
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	уметь показать на карте главные сражения великой отечественной войны	знать о главных битвах великой отечественной войны
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь показать на карте сражения второй мировой войны	знать причины отступления советской армии в начальный период великой отечественной войны
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	уметь составлять планы по главным событиям второй мировой войны	знать причины поражения Германии во второй мировой войне

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	уметь показать направления движения немецких войск по нашей территории	знать главные центры партизанского движения на территории СССР
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	уметь показать страны, которые стали развиваться по пути социализма	знать о героях великой отечественной войны
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	уметь показать страны которые стали развиваться по некапиталистическому пути	знать о лидерах национально – освободительного движения мира
достижения жизненных и профессиональных целей.		

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по учебной дисциплине ИСТОРИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.

1.3.Количество часов на освоение программы 48

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***60***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48/48***
в том числе:	
теоретическое обучение	*48/48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***12***
подготовка сообщений, презентаций, выполнение индивидуальных заданий	
Текущий контроль знаний в форме устного, письменного опроса, тестирования, защиты докладов.	
Промежуточная аттестация в форме ***Дифференцированного зачета***	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
РАЗДЕЛ 1.	**ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ**	**20**		
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в новейшее время.	**Содержание темы:** Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире.	**3**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
	Самостоятельная работа: Причины и формы глобализации	**1**		
Тема 1.2 Вторая мировая война. Первый период	**Содержание темы:** Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.	**3**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
	Самостоятельная работа: Этапы Великой Отечественной войны	**1**		
Тема 1.3. Вторая мировая война. Второй период	**Содержание темы:** Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	**2**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		

Тема 1.4 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны	**Содержание темы:** Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и СанФранциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.	**3**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
	Самостоятельная работа: Сравнить экономическое развитие ведущих держав Европы	**1**		
Тема 1.5 Эпоха «государства благоденствия» США.	**Содержание темы**: Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научнотехническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.	**3**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
	Самостоятельная работа: Причины научно-технической революции	**1**		
Тема 1.6. Эпоха «Государства благоденствия» Европа.	**Содержание темы:** Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	**2**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
Тема 1.7 От Лиги наций к ООН Роль Лиги наций.	**Содержание темы**: Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.	**2**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
Тема 1.8 От Лиги наций к ООН Роль ООН.	**Содержание темы:** Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	**2**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
РАЗДЕЛ 2.	**СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ЗАПАДА В 60-80гг. XX ВЕКА**	**20**		

Тема 2.1 «Оттепель» в СССР	**Содержание темы:** Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	**3**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение:	**2**		
	Самостоятельная работа: Этапы борьбы за власть после смерти Сталина	**1**		
Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в 50-70г.г. XX века	**Содержание темы**: Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	**3**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
	Самостоятельная работа: Кризисные явления в развитии международных отношений	**1**		
Тема 2.3 Становление экономической системы и информационного общества на Западе	**Содержание темы:** Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.	**2**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
Тема 2.4. Становление экономической системы и информационного общества на Западе	**Содержание темы:** Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.	**2**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		

Тема 2.5 СССР в 70-начало 80 г.г. XX века	**Содержание темы:** Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80хгг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	**2**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение:	**2**		

Тема 2.6 Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности	**Содержание темы:** Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	**3**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
	Самостоятельная работа: Причины разрядки международной напряженности	**1**		
Тема 2.7 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	**Содержание темы:** Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. И их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века.	**2**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
Тема 2.8 Европейский союз и его развитие	**Содержание темы:** Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	**3**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

	Теоретическое обучение	**2**		
	Самостоятельная работа: Международные отношения в современное время	**1**		
РАЗДЕЛ 3.	**СОВРЕМЕННЫЙ МИР**	**20**		
Тема 3.1 Развитие суверенной России	**Содержание темы:** Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение.	**3**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

	Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина			
	Теоретическое обучение	**2**		
	Самостоятельная работа: Развитие России на современном этапе.	**1**		
Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические организации	**Содержание темы:** Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО. Расширение НАТО на Восток. Изучение основных военных операций стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.	**3**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
	Самостоятельная работа: Роль НАТО в Европейской политике.	**1**		
Тема 3.3 Военно-политические конфликты XX – XXI века	**Содержание темы:** Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 19501953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг.,	**3**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		

	<u>Самостоятельная работа:</u> Причины военно-политических конфликтов XX-XXI века	**1**		
Тема 3.4 Военно-политические конфликты XX – XXI века	Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	**2**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Теоретическое обучение</u>	**2**		
Тема 3.5 Россия в 2000-2010 году	**<u>Содержание темы:</u>** Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и	**3**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

	стабилизацию государства и общества			
	Теоретическое обучение	**2**		
	Самостоятельная работа: Особенности развития России в современное время	**1**		
Тема 3.6 Культура в XX – XXI в.в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI в.в.	**Содержание темы:** Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	**2**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
Тема 3.7 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	**Содержание темы:** Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время	**2**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		
Тема 3.8 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	**Содержание темы:** Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	**2**	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	**2**		

<u>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</u> 1. Причина Второй Мировой войны. 2. Основные этапы Второй Мировой войны 3. Экономическая и политическая ситуация после Второй Мировой войны 4. Эпоха «Государства благоденствия» 5. Роль ООН в современном мире 6. Основные черты тоталитарного режима и перерастание его в авторитарный 7. Основные черты «оттепели» в СССР 8. Реформы политического и экономического развития в 60-ые годы в СССР 9.СССР в 70-80гг. 10. Основные черты эпохи Л.И.Брежнева			

из 22

11. Основные направления экономической системы на Западе 12. Роль Евросоюза в Европе 13. Роль России на современном этапе 14. Военно-политические конфликты XX-XXI века 15. Экономическое развитие ведущих стран мира 16. Политическое развитие ведущих стран мира.			
ВСЕГО:	**60**		

из 22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Помещение -32. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС,ЭБС. Комплект карт по истории.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442354

Дополнительная:

Зверев В.В., История России с иллюстрациями. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Зверев В. В. - М. : Проспект, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9988-0607-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806070.html

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454853

Периодические издания:

Российская история [Электронный ресурс] : науч. журнал. - Москва, 2016 - 2020. - ISSN 0869-5687. Формат MARC21 Ссылка на ресурс https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2016 - 2020. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787.
Формат MARC21 Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276

Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2016 - 2020. - Издается с 2002 г.;

Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8674. Формат MARC21 Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030

Мономах : краевед. журнал. - Ульяновск, 2016 - 2020. - Выходит 4 раза в год, 1994-2011, 1-е полугодие 2012; выходит 1 раз в 2 месяца, 2-е полугодие 2012 ; С 2013 г. - 6 номеров в год.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2015-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:
Гречушникова А. И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по истории. Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. И. Гречушникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,98 МБ). - Текст : электронный. – http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5904

Согласовано:
Главный библиотекарь
отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ /Ванясова Л.А./ _____ / 17.09.2020
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. **Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: https://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – СанктПетербург, [2020]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: http://znanium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / _____ / _____

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)**	**Объем в часах**	**Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)**
Раздел 1. Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	- проработка учебного материала на тему: Причины и формы глобализации	1	Устный опрос
Тема 1.2 Вторая мировая война. Первый период	- проработка учебного материала на тему: Этапы Великой Отечественной войны	1	Устный опрос
Тема 1.4 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после	- изучение теоретического материала: Сравнить экономическое развитие ведущих держав Европы	1	Устный опрос
Тема 1.5 Эпоха «государства благоденствия» США.	- изучение теоретического материала: Причины научно-технической революции	1	Письменный опрос
Раздел 2. Тема 2.1 «Оттепель» в СССР.	- контрольная работа на тему: Этапы борьбы за власть после смерти Сталина	1	Устный опрос
Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в 50-70г.г. XX века	- проработка учебного материала на тему: Кризисные явления в развитии международных отношений	1	Письменный опрос
Тема 2.6 Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности	- подготовка докладов на тему: Причины разрядки международной напряженности в мире.	1	Устный опрос
Тема 2.8 Европейский союз и его развитие	- изучение теоретического материала: Международные отношения в современное время	1	Письменный опрос
Раздел 3. Тема 3.1 Развитие суверенной России	- подготовка докладов на тему: Развитие России на современном этапе.	1	Устный опрос
Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические организации	- изучение теоретического материала: Роль НАТО в Европейской политике.	1	Письменный опрос

Тема 3.3 Военно-политические конфликты XX – XXI века	- проработка учебного материала на тему: Причины военно-политических конфликтов XX-XXI века	1	Устный опрос
Тема 3.5	- проработка учебного материала на тему:	1	Письменный
Россия в 2000-2010 году	Особенности развития России в современное время		опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля и оценки результатов обучения**
У1-Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Свободно ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У2-Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

З3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности:	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З6-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Свободно владеет знаниями важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформированный устойчивый профессиональный интерес	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Умение выполнения профессиональных задач	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение использовать информацию для выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	Умение бережно относиться к историческому наследию и	Текущий контроль знаний в форме
культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Умение вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Разработчик _____ преподаватель Гречушникова А. И.

Разработчик _____ преподаватель Митюшкина О.Н.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Чамина Л.М		30.08.2021

Приложение 1

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442354

Дополнительная:

Зверев В.В., История России с иллюстрациями. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Зверев В. В. - М. : Проспект, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9988-0607-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806070.html

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454853

Периодические издания:

Российская история [Электронный ресурс] : науч. журнал. - Москва, 2016 - 2020. - ISSN 0869-5687. Формат MARC21 Ссылка на ресурс https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2016 - 2020. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787.
Формат MARC21 Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276

Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2016 - 2020. - Издается с 2002 г.; Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8674. Формат MARC21 Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030

Мономах : краевед. журнал. - Ульяновск, 2016 - 2020. - Выходит 4 раза в год, 1994-2011, 1-е полугодие 2012; выходит 1 раз в 2 месяца, 2-е полугодие 2012 ; С 2013 г. - 6 номеров в год.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2015-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:
Гречушникова А. И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по истории. Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. И. Гречушникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,98 МБ). - Текст : электронный. – http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5904

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Шевякова И.Н. 25.10.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

*в) **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021***

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / _____ / _____

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата